

GÜNLÜK PLAN

Tarih:

Okulun Adı:

Yaş Grubu: 36-48 Ay

Öğretmenin Adı:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 8. Çeşitli örüntüler geliştirir.

Göstergeler

Çevresindeki/günlük yaşamındaki basit örüntüleri gösterir.

İki ve daha fazla ögeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler.

Modele bakarak örüntüyü kopyalar.

Örüntüyü kuralına göre devam ettirir.

Örüntüde eksik bırakılan ögeyi söyler.

Özgün örüntüler oluşturur.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 2. Konuşurken/şarkı söylerken sesini uygun şekilde kullanır.

Göstergeler

Nefesini doğru kullanır.

Sesinin tonunu ayarlar.

Sesinin şiddetini ayarlar.

Gerektiğinde sözcükleri vurgulu kullanır.

Konuşma hızını ayarlar.

Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını yorumlar.

Göstergeler

Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına açıklar.

Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili sorulara yanıt verir.

Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.

Dinlediklerini/izlediklerini yaşamıyla ilişkilendirir.

Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla sergiler.

FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK

Kazanım 6. Küçük kaslarını kullanarak koordineli hareketler yapar.

Göstergeler

Nesneleri farklı şekillerde dizer.

Ellerini/parmaklarını/ayaklarını eş zamanlı ve koordineli hareket ettirir

Kazanım 8. Araç gereç kullanarak manipülatif hareketler yapar.

Göstergeler

Parmağını kullanarak çizim yapar.

Kalem tutmak için üç parmağını işlevsel kullanır.

Nesneleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.

Bir nesneyi kontrol etmek için başka bir nesne kullanır.

KAVRAMLAR

Mavi, Kuş,
Üçgen, Daire, Örüntü

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Öğretmen tarafından masalar, öğrenme merkezleri ve materyaller düzenlenerek sınıf, ilgili etkinliklere uygun hale getirilir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Çocuklar, sınıfı keşfetmeleri ve seçtikleri öğrenme merkezlerinde serbest oyun oynamaları için teşvik edilir. Serbest oyun sırasında öğretmen, her çocuk ile kısaca sohbet eder ve çocuğun oynadığı oyuna dahil olur.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

ETKİNLİK ADI: MAVİ KUŞLAR

Sözcükler: Mavi, Kuş

Değerler:

Materyaller:

DRAMA ETKİNLİĞİ

Çocukların mavi renkli kıyafetler giyerek okula gelmeleri istenir. Giyilen kıyafetlerin rengi hakkında konuşulur mavi renk pekiştirilir.

“Bugün herkes mavi kuş olmuş. Kuşlar uçmaya başlasın” denir ve kanat çırpma hareketi yapılarak uçulur. “Pır Pır Kuş” sayısmacası eşliğinde kuş taklidi yapılır.

Daha sonra ritimle kuş sesi çıkarma oyunu oynanır. Bu oyunda öğretmen “cik cik cik ya da cik cik diyerek çeşitli sayılarda kuş sesi çıkarır. Bütün çocukların aynı sayıda ses çıkarmasını ister. Eksik ya da fazla söyleyen oyundan çıkar. Oyun, çocukların katılım durumlarına göre sürdürülür.

Etkinliğin ardından, Eğitim Seti 3. Kitap 12. ve 13. Sayfa çalışılır.

AÇIK ALANDA OYUN

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

ETKİNLİK ADI: ŞEKİLLERLE ÖRÜNTÜ

Sözcükler: Daire, Üçgen, Örüntü

Değerler:

Materyaller: Karton, Tahta kalem

ERKEN OKURYAZARLIK VE MATEMATİK ETKİNLİĞİ

Öğretmen, ders öncesinde kartondan yaklaşık bir karış büyüklüğünde daire ve üçgen şekilleri hazırlar. (5'er tane)

Ders esnasında tahtaya daire ve üçgen şekillerinden oluşan örüntüler çizer. Örüntü kavramını anlatır. Çocuklar tahtadaki sıralamaya göre karton şekillerle örüntü oluştururlar.

AÇIK ALANDA OYUN

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tualet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

DEĞERLENDİRME

- Kıyafetin hangi rengi?
- Hangi hayvanın taklidini yaptınız?
- Mavi renkli başka hayvanlar var mı?
- Örüntü nedir?
- Örüntü oluştururken hangi şekilleri kullandın?
- Neler yapılırken örüntü kullanılır? (Bileklik, kolye, desen örnekleri verilebilir)

AİLE/TOPLUM KATILIMI

Çocukların mavi renkli kıyafetler giyerek okula gelmeleri istenir. Evde giyilen kıyafetlerin rengi hakkında konuşulur mavi renk pekiştirilir.

Ailelerin evde oyuncaklar ile önce 2'li sonra 3'lü örüntüler oluşturmaları istenir.

UYARLAMA

Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, "MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar" metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.